

طرح دوره و چک لیست خود ارزیابی دروس نظری و آزمایشگاهی (عملی)



نام درس: پرستاری اعتیاد (از پیشگیری تا توانبخشی)

کد درس 12 :

مقطع و رشته: دانشجویان کارشناسی ارشد روان پرستاری

ترم تحصیلی: نیمسال دوم ۴۰۴-۴۰۵

تعداد واحد: ۱ واحد شامل نظری: ۰/۵ واحد عملی ۰/۵ واحد

مدرس / مدرسین درس (سهم هریک به واحد): دکتر امیر جلالی

زمان ارائه درس روزهای سه شنبه ساعت ۱۸-۱۶ نیمسال دوم ۴۰۴-۴۰۵

ساعت پاسخگویی به سوالات فراگیر: روزهای سه شنبه ۱۸-۱۶

پیش نیازها/هم نیاز : اصول مشاوره روان پرستاری ، سایکوفارماکولوژی

محل آموزش: دانشکده: پرستاری و مامایی

محتوای آموزشی بر اساس سر فصل دروس



اهداف کلی دوره: (شرح درس بر اساس کوریکولوم) ارتقاء دانش، نگرش و عملکرد حرفه ای در ارائه خدمات

پیشگیری، مراقبتی و توانبخشی تخصصی به مددجویان مبتلا به پدیده سوء مصرف و وابستگی به مواد.

شرح درس: این درس در جهت توسعه و ارتقا دانش حرفه ای و تخصصی پرستاری اعتیاد و مراقبت های تخصصی و

مشاوره های لازم به مددجویان و خانواده هایشان از پیشگیری تا توانبخشی

اهداف کلی جلسات : (جهت هر جلسه یک هدف)

جلسه اول: آشنایی دانشجویان با مفهوم اعتیاد، دیدگاههای مرتبط با اعتیاد و تشخیص دو گانه و عوامل موثر در بروز اعتیاد

جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مصرف مواد

جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با انواع مداخلات بیولوژیک و غیر بیولوژیک در اعتیاد

جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با فرایند عود در اعتیاد و مداخلات پیشگیری کننده
جلسه آخر: آشنایی با نقش خانواده در اعتیاد، درمان و پیشگیری از آن

🚩 اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه:

هدف کلی جلسه اول: آشنایی دانشجویان با مفهوم اعتیاد، دیدگاههای مرتبط با اعتیاد، تشخیص دو گانه و عوامل موثر در بروز اعتیاد

اهداف ویژه جلسه اول:

در پایان دانشجو قادر باشد

مفاهیم کلیدی در اعتیاد و مصرف مواد را توضیح دهد.

۱-۱ دیدگاههای مرتبط با اعتیاد را نام برده و مختصر بیان کند.

۱-۲ مفهوم تشخیص دو گانه را در سوء مصرف مواد بیان کند.

۱-۳ عوامل فردی، خانوادگی و اجتماعی موثر در بروز اعتیاد را مختصر شرح دهد.

هدف کلی جلسه دوم: آشنایی دانشجویان با فرایند پرستاری در مصرف مواد

اهداف ویژه جلسه دوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۲-۱ فرایند ارزیابی مددجوی مصرف کننده مواد مخدر را توضیح دهد.

۲-۲ اصول مصاحبه با مددجوی مصرف کننده مواد را بیان نماید.

۲-۳ توانایی تدوین برنامه مراقبتی در مددجوی مصرف کننده مواد مخدر را داشته باشند.

۲-۴ اصول مصاحبه انگیزشی را بیان کند.

هدف کلی جلسه سوم: آشنایی دانشجویان با انواع مداخلات بیولوژیک و غیر بیولوژیک در اعتیاد

اهداف ویژه جلسه سوم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۳-۱ انواع درمان های بیولوژیک در مصرف مواد را نام ببرد.

۳-۲ انواع روش های سم زدایی را نام برده و هریک را به اختصار شرح دهد.

۳-۳ انواع درمان نگهدارنده در مصرف مواد مخدر را بیان نماید.

۳-۴ درمان های کمکی در مصرف مواد را بیان کند.

۳-۵ انواع مداخلات غیر بیولوژیک در مصرف مواد را نام ببرد.

۳-۶ گروه درمانی در اعتیاد را به اختصار شرح دهد.

هدف کلی جلسه چهارم: آشنایی دانشجویان با فرایند عود در اعتیاد و مداخلات پیشگیری کننده

اهداف ویژه جلسه چهارم:

در پایان دانشجو قادر باشد

۴-۱ مفهوم Craving و Relapse، Laps را توضیح دهد.

۴-۲ روشهای پیشگیری و کنترل وسوسه را توضیح دهد.

- ۳-۴ مدل های مختلف عود را به اختصار توضیح دهد
- ۴-۴ مداخلات روان پرستاری در پیشگیری از عود را بیان کند.
- ۴-۵ رویکرد جامعه نگر و جامعه مدار در پیشگیری، درمان و توانبخشی معتادین

هدف کلی جلسه پنجم: آشنایی با نقش خانواده در اعتیاد، درمان و پیشگیری از آن

اهداف ویژه جلسه آخر:

در پایان دانشجو قادر باشد

- ۱-۵ نقش خانواده در شروع اعتیاد بیان کند.
- ۲-۵ نقش خانواده را در درمان و تداوم آن در مصرف کنندگان مواد مخدر بیان کند.
- ۳-۵ نقش خانواده در در پیشگیری از عود بیان نماید.
- ۴-۵ توانبخشی مبتنی بر اجتماع در مصرف مواد را شرح دهد.
- ۵-۵ مداخلات و مراقبت های پرستاری، توانبخشی فردی و خانوادگی و گروهی برای پیشگیری از عود اعتیاد

روش های تدریس:

- سخنرانی (Lecture)
- پانل بحث و گفت و گو (Panel Discussion)
- آموزش مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- آموزش مبتنی بر تیم (TBL)
- ارائه سمینار توسط دانشجو
- کار در پراتیک و مرکز مهارتها
- آموزش بر روی مولاژ
- گردش علمی (Field Trip)
- شبیه سازی (Simulation)
- ایفای نقش (Role Play)
- سایر موارد:

رسانه های کمک آموزشی:

- اسلاید (پاورپوینت)
- فیلم آموزشی
- پوستر
- مدل
- نمونه بیمار
- نرم افزار
- پمفلت
- جزوه
- سایر

نحوه ارزشیابی دوره و تعیین نمره نهایی:

- OSCE
- کوییز
- امتحان کتبی پایان دوره/ترم
- امتحان کتبی/ شفاهی میان دوره/ترم
- پروژه
- تحقیق
- سمینار
- مشارکت در کلاس/حضور و فعالیت
- آزمون های استدلالی (سناریو، پازل، ویژگی های کلیدی)
- سایر موارد :

روشی ارزشیابی	انواع ارزشیابی	درصد از نمره نهایی کل	توضیحات
---------------	----------------	-----------------------	---------

۱	تکوینی	ارائه نقد از مطالب ارائه شده کلاس در فضای مجازی	۱۰ درصد
۲	تراکمی	آزمون پایان ترم	۷۰ درصد
۳	تکوینی	ارائه دوعدد بیب کارت	۱۰ درصد

📌 منابع و مراجع آموزشی

✓ منابع اصلی:

✓ کتب و مقالات معتبر علمی و به روز مرتبط با اعتیاد و پرستاری اعتیاد

✓ 2- Rassoool,G.H Gafoor, M Addiction Nursing” first edition:, Nelson thornes((published)Ltd(Last edition

✓ 3-Naegle, M,A; D,Avento,C,E:Addiction and substance abuse for Advanced (practice Nursing “ prentice Hall,(last edition

✓ ۴ -خانکه، حمید رضا، فلاخی خشکناپ مسعود، نوروژی کیان و همکاران. پرستاری اعتیاد. تهران انتشارات دانشگاه علوم بهزیستی و -توانبخشی

✓

✓ منابع فرعی و مکمل:

✓ پایگاه‌های اطلاعاتی و آنلاین:

📌 قوانین و مقررات دوره

✓ حضور و غیاب: شرکت فعال در کلاس.

✓ تحویل به‌موقع تکالیف: ارائه خلاصه مقالات علمی مرتبط با عناوین درسی.

✓ شرکت در آزمون میان ترم و پایان ترم

✓ آزمون های کتبی و شفاهی.

✓ ارائه تکلیف یا گزارش کلاسی در زمینه یکی از روش های طب مکمل.

✓ سیاست تقلب و plagiarism: در این درس بطور جدی ممنوع است استفاده از اثار و ایده های دیگران بدون ذکر منبع معتبر یا ارائه کار دیگران به نام خود تخلف آموزشی محسوب می شود، در صورت مشاهده طبق ایین نامه آموزشی دانشگاه بان برخورد خواهد شد.

✓ رعایت اخلاق حرفه‌ای: رفتار حرفه ای و حضور فعال در کلاس مشارکت فعال در یادگیری مباحث داشته باشد.

✓ رعایت پوشش حرفه ای: پوشش حرفه ای مناسب داشته باشد.

✓ نحوه ارتباط با استاد: از طریق ایمیل یا گروه مجازی کلاس و رعایت ادب و احترام را بااستاد داشته باشد.

✓ مشارکت در دوره : حضور فعال در کارگاه‌ها و نقد مقالات امتیاز محسوب می‌شود و تحت نظر مدرس مربوطه برنامه های آموزشی خود را دنبال کند .

✓ سایر:

جدول زمانبندی درس پرستاری اعتیاد

روز و ساعت جلسه : سه شنبه ۱۸-۱۶

جلسه	موضوع هر جلسه	مدرس
اول	مفهوم اعتیاد، دیدگاههای مرتبط با اعتیاد و تشخیص دو گانه و عوامل موثر در بروز اعتیاد	دکتر امیر جلالی
دوم	فرایند پرستاری در مصرف مواد	دکتر امیر جلالی
سوم	انواع مداخلات بیولوژیک و غیر بیولوژیک در اعتیاد	دکتر امیر جلالی
چهارم	فرایند عود در اعتیاد و مداخلات پیشگیری کننده	دکتر امیر جلالی
پنجم	نقش خانواده در اعتیاد، درمان و پیشگیری از آن	دکتر امیر جلالی

جدول بلوپرینت آزمون درس اعتیاد(از پیشگیری تا توانبخشی)

جدول بلوپرینت آزمون: نیمسال تحصیلی : نیمسال و سال تحصیلی سال دوم ۴۰۵ دانشکده: اعتیاد(از پیشگیری تا توانبخشی) گروه آموزشی: پرستاری روان						
ردیف	عنوان محتوای آموزشی	مدت زمان آموزش (ساعت)	تعداد سؤالات	تعداد سؤالات مربوط به هر یک از سطوح اهداف یادگیری		
				حیطه ی شناختی	حیطه ی مهارتی	حیطه ی نگرشی
۱	مفاهیم و عوامل	۲	۴	۳		۱
۲	فرایند پرستاری در مصرف مواد	۱/۵	۲	۱	۱	
۳	انواع مداخلات بیولوژیک و غیر بیولوژیک در اعتیاد	۲	۴	۴		
۴	فرایند عود در اعتیاد و مداخلات پیشگیری کننده	۲	۴	۴		
۵	نقش خانواده در اعتیاد، درمان و پیشگیری از آن	۱/۵	۲	۲		

چک لیست ارزیابی طرح دوره دروس نظری و آزمایشگاهی دانشگاه علوم پزشکی کرمانشاه

نام و نام خانوادگی استاد/اساتید(سهم به واحد): دکتر امیر جلالی

نام دانشکده: پرستاری و مامایی عنوان درس: : پرستاری اعتیاد(از پیشگیری تا توانبخشی)
مخاطبان/ترم تحصیلی دانشجو: دانشجویان کارشناسی ارشدروان پرستاری نیمسال و سال تحصیلی
سال دوم ۴۰۵ نام ارزیاب / ارزیابان:

ردیف	موضوع	نمره کسب شده	حد نصاب نمره	توضیحات
۱	مشخص بودن عنوان کلی درس ، کد درس		۰/۵	
۲	مشخص بودن مخاطبان		۰/۵	
۳	مشخص بودن تعداد یا سهم استاد/ اساتید از واحد		۰/۵	
۴	مشخص بودن زمان ارائه درس (روز، ساعت، نیمسال تحصیلی)		۰/۵	
۵	مشخص بودن دروس پیش نیاز و هم نیاز		۰/۵	
۶	مشخص بودن هدف کلی دوره		۱	
۷	مشخص بودن اهداف کلی جلسات (هر جلسه یک هدف)		۱.۵	
۸	مشخص بودن اهداف ویژه به تفکیک اهداف کلی هر جلسه		۲	
۹	رعایت تعداد جلسات با توجه به میزان واحد درسی		۲	
۱۰	مشخص بودن منابع مورد استفاده بر اساس کوریکولوم مصوب		۱	
۱۱	مشخص بودن روش تدریس		۱	
۱۲	مشخص بودن وسایل آموزشی		۱	
۱۳	مشخص بودن شیوه ارزشیابی دانشجویان		۱	
۱۴	مشخص بودن زمان آزمون پایان دوره		۱	
۱۵	مشخص بودن مقررات کلاسی و انتظارات از دانشجو		۰/۵	
۱۶	ضمیمه بودن جدول زمانبندی تکمیل شده درس		۲	
۱۷	وجود جدول بودجه بندی دروس (blue print)		۱.۵	
۱۸	پوشش دادن بایدهای یادگیری (Must learn) در طرح دوره		۲	
	نمره نهایی		۲۰	

پیشنهادهات:

نام و امضای مسئول EDO دانشکده:
تاریخ ارسال :

نام و امضای مدیر گروه:
تاریخ ارسال:

نام و امضای مدرس:
تاریخ تحویل: